

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: curricular		Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: Julio de 2025	PERIODO: 2	GRADO: DIEZ	
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS		Docente: Claudia Zuleta Ruiz	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a contextos históricos específicos en la organización y la vida social, en sus intereses personales y en su proyecto de vida. 			
<p>LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN EN LA GLOBALIZACIÓN</p> <p>La globalización es un proceso que depende directamente del desarrollo de las comunicaciones, ya que, hasta cierto punto, podemos afirmar que la globalización es un flujo permanente de información que se mueve en diferentes direcciones. Esto no significa que necesitemos Internet o grandes satélites para hablar de un mundo globalizado, pues, por ejemplo, bajo el imperio romano se construyó una vasta red de caminos que permitía desplazarse rápidamente y mantener un constante flujo de información. Podemos afirmar que cada vez que hay progresos en los medios de transporte y en la comunicación, hay mayor probabilidad de que aumenten las interacciones y las conexiones entre distintos humanos; por ejemplo, en forma de comercio o de intercambios culturales. Algunos casos de estas innovaciones tecnológicas van desde la invención misma de la rueda, pasando por la utilización de la tracción animal, los trenes a vapor, el barco, los aviones, los satélites, la lengua escrita, la prensa de Gutenberg, el telégrafo, el teléfono, la radio y la televisión, los computadores e Internet. La globalización actual es una de las más dinámicas que se han registrado en la historia, en buena medida por los grandes avances tecnológicos que han permitido reducir significativamente los costos del transporte y los costos de las telecomunicaciones. Algunos de los avances más importantes en el ámbito del transporte han tenido lugar en la aviación: sólo imagina lo diferente que era el mundo hace unos cientos de años, cuando para ir de Bogotá a Sevilla se debía viajar en mula hasta el Río Magdalena, luego en barco hasta el Caribe y, finalmente, tomar otro barco para ir a las costas europeas. Pero también el transporte marítimo y el transporte terrestre han experimentado grandes innovaciones en los dos siglos anteriores: ilustraciones de aquello son la aparición del barco a vapor, el tren y el carro, e inclusive la invención del asfalto. En el ámbito de las comunicaciones los costos de transmisión de voz, textos y datos se han reducido notablemente: por ejemplo, el costo de una llamada telefónica de tres minutos entre Nueva York y Londres se redujo desde 244,65 dólares en 1930, a 3,32 dólares en 1990*. A la mayor economía de las comunicaciones telefónicas podemos sumarle los grandes avances que han permitido el Internet y los sistemas satelitales de transporte de información.</p>			
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indaga y sustenta porqué fue tan significativo el invento de la imprenta de Gutenberg y porqué este invento fue importante globalmente. • Indaga sobre el papel de la radio en la educación en la primera mitad del siglo XX y cómo la radio influyó en los procesos globalizadores. • Realiza una entrevista a una persona adulta mayor que contenga las siguientes preguntas: <p style="text-align: center;">EJEMPLO ENTREVISTA SOBRE COMO VIVIERON LA RADIO MIS ABUELOS</p>			

POR: CLAUDIA ZULETA RUIZ

Julio de 2025

DATOS GENERALES

Buenos días (Tardes), quiero agradecerle haber atendido a la invitación que le extendí, para que conversemos sobre la RADIO.

Nombre y apellidos: Rango de edad: 50 a 60 ____ 61 a 70 ____ 71 a 80 ____ 81 a ____

Oficio o profesión:

Nivel de escolaridad

Lugar de residencia: _____

Desde cuando vive acá?

Dónde nació:

¿Cuál es su especialidad?

¿Qué es lo que más sabe hacer y qué le gusta más hacer? Por ejemplo, ¿Con qué disfruta usted?

HISTORIA DE LA RADIO

¿Cuándo y dónde escuchó el primer programa de radio?

¿En qué año fue eso?

¿Cómo eran las radios de antes y donde las colocaban?

¿Qué programas escuchaban?

¿Cuando era joven que temas escuchaba y que emisoras?

Otros miembros de la familia que escuchaban?

¿Qué emisoras escuchaban?

Se acuerda de alguna publicidad?

Que programas escuchaba:

Educación ____ Cuáles

Cultura ____ Cuáles

Deportes ____ Cuáles

Noticias ____ Cuáles

Música ____ Cuáles

Radio novelas ____ Cuáles

¿Cuál escuchaba más y porque?

Su programa favorito

Su locutor favorito

¿Existía algún programa de otro país?

¿Qué significó la radio para usted?

HÁBITOS

¿A qué horas escuchaba la radio?

¿Qué días escuchaba la radio más a menudo?

La escuchaba solo o con la familia

COMPORTAMIENTOS

La radio influyó para que usted cambiara comportamientos (salud, alimentación, gustos musicales, familia...)

Hacían fiestas donde amenizaban con la radio y que emisora oían

ACTUALIDAD

¿Qué emisora escucha en la actualidad?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de las ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

Recuerda presentar las actividades con estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA